



ETT SAMARBETE MELLAN MALMÖ HÖGSKOLA, MICROSOFT OCH MALMÖ STAD

Learning Technology Innovation Center vid Malmö högskola

Microsoft AB, Malmö högskola och Malmö stad ska i nära samarbete bygga upp ett *Learning Technology Innovation Center* (LTIC) vid Malmö högskola. LTIC är ett koncept som ska fungera som inspirationscentrum, testbädd och samlingsplats för goda exempel gällande olika sätt att tänka och göra utbildning med stöd av ikt (Informations- och kommunikationsteknik). Microsofts engagemang baseras på deras övergripande målsättning att tillsammans med Sveriges regering och de myndigheter som arbetar för att bygga en god svensk grundskola bygga en bro över den digitala klyftan som finns i samhället genom att stötta elever, lärare och skolledare. LTIC har sin bas i Orkanen, huset som också hyser Malmö högskolas bibliotek och lärarutbildning. I centret, som utrustats med bärbara datorer av TabletPC-modell, datorer för mediaredigering, tv med spelkonsoler interaktiv skrivtavla och projekteringsmöjligheter, ska nya idéer och koncept för IKT och lärande prövas. Här ska Malmö högskola, Malmö stad och Microsoft genomföra olika typer av kompetensutveckling och forskare få tillgång till ett testlab för spel och spelande. Nya medier och deras betydelse för hur och vad vi gör och tänker är fokus för LTIC.

Digital kompetens

Digital kompetens är en förutsättning för att elever och studenter ska få möjligheter att stärka sitt lärande och utvecklas till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar i en digitaliserad värld. Denna

digitala kompetens kan ses som en del av en mer generell samhällslig medborgar-kompetens. Det handlar om att begripa den värld man lever i, men innefattar också insikter i och förmågor att agera på ett kompetent sätt i denna värld. I grunden handlar det om möjligheterna att göra sin röst hörd i ett komplext samhälle, alltså medborgarnas möjligheter att ta till vara sina demokratiska rättigheter. Eftersom samhället i så stor utsträckning är digitaliserat så måste den generella kompetensen också innefatta en digital kompetens. Redan idag krävs det en viss digital kompetens för att få tillgång till många samhällsfunktioner som kontakter med myndigheter, utbildning och arbetsmarknad.

Lärande

LTIC är ett center där frågor om lärande kopplat till användandet av nya medier är centrala. Centret ska erbjuda möjligheter att

- med hjälp av olika digital media producera bilder av (dokumentera) världen
- med hjälp av IT kommunicera och reflektera innehållet i dessa produktioner
- praktiskt pröva och teoretiskt behandla de möjligheter och problem, som hänger ihop med lärande i förhållande till användandet av IT och digitala medier
- relatera det som behandlas inom olika ämnen till barns, ungdomars och vuxnas konsumtion och produktion i en digital värld och koppla detta till var, när och hur lärande sker



med syfte att användarna

- skaffar sig en förtrogenhet med IT och digitala medier så att de kan använda sig av olika digitala verktyg i sin verksamhet
- genom egna erfarenheter, praktiska och teoretiska, förstår hur IT och digitala medier kan användas i lärandeprocessen

Genomförande

LTIC är ett resultat av diskussioner som förts mellan parterna under flera års tid och som hade sitt ursprung i frågor om IKT och lärande i skolan. Detta finns fortfarande med som en bärande tanke och centret kommer bli att användas av lärarstudenter som tar med sig elevgrupper eller lärargrupper från sina praktikskolor till LTIC för att pröva IKT i olika sammanhang. Det finns också möjligheter att ta med utrustning ut till skolorna för att på plats pröva den senaste tekniken.

Ett fokus har varit att erbjuda studenterna vid Malmö högskola möjligheter att använda nya medier för att kommunicera dels inom högskolan men också mellan högskola och det omgivande samhället. LTIC

bygger en infrastruktur för strömmande medier för studenter och personal på Malmö högskola. Studenterna ska på olika sätt kunna ta med sig det som görs på högskolan ut i samhället och då framför allt till den praktik som utbildningen syftar till och vice versa. Intressanta erfarenheter måste kunna kommuniceras. Genom att studenterna använder olika digitala medier får de ett underlag, en dokumentation som möjliggör detta. För att kunna hantera dessa produktioner, som kan vara filmer, ljudinspelningar/-produktioner, bildspel/bilder och texter har vi skapat ett portfoliosystem där studenten kan styra vem/vilka som ska ha tillgång till respektive produktion och metadata kring dessa. En mötesplats för Malmö högskola och praktiken skapas där olika grupperingar av aktörer inklusive studenterna kan utbyta tankar, idéer och information. Förhoppningen är att studenternas portfolios blir en viktig del av detta. Infrastrukturen för strömmande medier och portfoliosystemet utvecklas i samarbete med Fishbone Systems med Microsofts Sharepoint 2007 som plattform för utveckling av systemen.



Microsoft®



Projektet sponsras också av:

SMART
Technologies Inc.